

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
XV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»**

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением.

Мы предлагаем примерный план проведения занятий для организации школьников.

Цель и задачи:

- Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество на примере Героев освоения космоса;
- расширение знаний детей о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы и других космических объектах;
- развитие творческого воображения и интереса к изучению космоса;
- выявление одаренных детей;
- приобщение школьников к изобразительному искусству.

Ход занятия

1. Введение в тему. Подготовительная беседа*.

Педагог (сообщение). Космос – это пространство, которое находится за пределами Земли (за пределами атмосферы Земли и других планет).

Педагог. Ребята, а как вы думаете, легко попасть в космос, и вообще туда кто-нибудь проникал?

Ответы детей.

Педагог (сообщение). В космос попасть достаточно сложно. Для этого нужны специальные космические ракеты, которые способны преодолевать огромные расстояния. В космос летают космонавты.

Педагог. Кто был первым космонавтом Земли? Что вы о нем знаете?

Ответы детей.

Педагог (сообщение). Первым человеком в космосе стал Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил виток вокруг планеты Земля и пробыл в космосе 1 час 48 минут.

С тех пор 12 апреля в России отмечают День космонавтики. Этот праздник посвящен не только космонавтам, но и астрономам, исследователям, ученым. Празднуют его и те, кто интересуется звездным небом, кто мечтает о покорении космических просторов.

Педагог. А что вы знаете о Белке и Стрелке?

Ответы детей.

Педагог (сообщение). Чтобы человек попал в космос, ученые-конструкторы проделали огромную работу по строительству космических ракет. Они рассчитали все детали до последнего винтика, многократно проверяли ракеты на Земле, а перед тем, как полететь в космос первому человеку, были полеты с необычными пассажирами. На «разведку» отправлялись разные животные: кролики, мыши, и даже микробы, но больше всего для испытаний подходили умные и выносливые собаки-дворняжки, среди которых не только известные Белка и Стрелка, но и Малышка и Рыжая, Дамка и Кнопка, Кусачка и Пальма, Лисичка и Чайка и другие.

Педагог. А что вы еще знаете о космонавтах?

Ответы детей.

Педагог (сообщение). *Космонавты – это сильные и мужественные люди. Они должны многое знать и уметь, а еще им приходится много тренироваться, чтобы выдерживать большие нагрузки.*

В 1963 году полет совершила первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова.

Позже, в 1965 году, космонавт Алексей Леонов покинул ракету и вышел в открытый космос, находясь в специальном костюме – скафандре.

Педагог. Ребята, а что можно увидеть, находясь в космосе?

Ответы детей.

Педагог (сообщение). *Вернувшись из космоса, Ю.А. Гагарин сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»*

В 1961 году второй космонавт – Герман Титов – сделал первые снимки нашей планеты из космоса, а позже сказал: «Из иллюминаторов моего корабля я видел очень много. Земля замечательно красива с высоты полета и имеет форму шара. Звезды с корабля кажутся более яркими, нежели когда мы смотрим на них с Земли, а Солнце очень яркое, на него смотреть нельзя».

Педагог (сообщение). *Огромные пространства в космосе ничем не заполнены, но всё же и там можно натолкнуться на астероиды и кометы, на ледяные или каменные глыбы.*

На сегодняшний день изучается только маленькая частица космоса – Солнечная система, в центре которой находится огромная звезда – Солнце. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Педагог. Ребята, назовите планеты, которые вам известны.

Ответы детей.

Педагог (сообщение). *Учеными открыто 8 планет Солнечной системы: Меркурий, Венера, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун, а также наша планета – Земля.*

Земля является третьей планетой по удалению от Солнца, пока известно, что только на ней есть вода и воздух, необходимые для возникновения жизни.

Педагог. Ребята, мне кажется, вы многое знаете о космосе. Сегодня мы отправимся с Вами в виртуальную космическую экспедицию, которую вы запечатлеете в своих рисунках!

2. Практическая часть

Педагог. Я предлагаю приступить к созданию своих рисунков. Сперва вам нужно выполнить набросок рисунка карандашом на листах с рамкой и штампом, которые я вам раздам. Расположение рисунка любое – вертикальное или горизонтальное, техника исполнения – любая на выбор.

Вы можете нарисовать космонавтов, спутники и современные ракеты, планеты и космические объекты, звездолеты и луноходы и т.д.. А лучшие рисунки поместят в два специально созданных альбома, которые будут подарены Валентине Терешковой и Алексею Леонову, поэтому будьте аккуратными и старательными.

3. Рефлексия

Педагог. Чему вы научились на нашем занятии? Что вы узнали нового? Нравятся ли вам ваши рисунки?

* – перед проведением конкурса в ходе подготовительной беседы можно по желанию и по возможности посетить с экскурсией планетарий или музей ракетно-космической техники.